

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гришенская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Решение задач по химии»,
компонент ОУ
для 8 класса
на 2023-2024 учебный год.
Уровень среднего общего образования
35 часов**

Автор - составитель: учитель химии

Бирюков Юрий Павлович - высшая квалификационная категория

2023 г.

Пояснительная записка

Современный стандарт содержания образования по химии предусматривает создание условий для достижения обучающимися следующих целей: освоение основных понятий и законов химии; овладение умениями производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

Учебный план в его федеральной части предусматривает изучение курса химии по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах. Данный объём часов не достаточен для реализации стандарта основного общего образования по химии. Одним из последствий сокращения числа учебных часов заключается в том, что у учителя практически не остаётся времени для отработки навыков решения задач, а именно задач, обеспечивающих закрепление теоретических знаний, которые учат творчески применять их в новой ситуации, логически мыслить.

Решение задач – признанное средство развития логического мышления обучающихся, которое легко сочетается с другими средствами и приёмами образования. Включение разных задач предусматривает перенос теоретического материала на практику и осуществлять контроль за его усвоением, а учащимся – самоконтроль, что воспитывает их самостоятельность в учебной работе. Решение задач должно способствовать целостному усвоению стандарта содержания образования и реализации поставленных целей.

Цель курса: создать условия для реализации минимума стандарта содержания образования за курс основной школы; отработать навыки решения задач и подготовить школьников к более глубокому усвоению химии в старших классах.

Основные задачи:

- обеспечение школьников основной и главной теоретической информацией;
- отработать навыки решения простейших задач;
- начать формировать связь между теоретическими и практическими знаниями учащихся;

- подготовить необходимую базу для решения различных типов задач в старших классах.

Содержание элективного курса соответствует минимальным требованиям стандарта образования, а также содержит некоторый материал по углублению курса химии в 8 классе, на который следует обратить внимание для успешного изучения далее (кристаллогидраты, различные способы выражения состава раствора, различные способы приготовления необходимого раствора; качественные реакции). Каждая тема содержит небольшой теоретический материал, а главное – большое количество различных задач. Это необходимо для формирования и развития навыков анализа, сравнения, обобщения, самоанализа и самоконтроля, умений устанавливать причинно–следственные связи между различными фактами, умений делать выводы, отстаивать свою точку зрения.

Вниманию учащихся предлагаются различные задания по содержанию и по сложности, которые требуют от учащихся активной познавательной деятельности.

Данный курс предлагается всем учащимся, которые желают получить более глубокие знания по предмету.

Продолжительность курса 35 часов и предполагает изучение его в течение всего года по 1 часу в неделю.

Ожидаемый результат:

- Успешное обучение в последующих классах
- Знание основных законов и понятий химии и их оценивание;
- Умение проводить простейшие расчёты;
- Умение ориентироваться среди различных химических реакций, составлять необходимые уравнения, объяснять свои действия;
- Успешная самореализация школьников в учебной деятельности.

После изучения данного курса учащиеся могут иметь различный уровень качества образования:

Минимальный - решение простейших задач по алгоритму.

Достаточный – решение незнакомых задач и выполнение упражнений, для решения которых используются известные алгоритмы.

Творческий – выполнение заданий и решение задач, направленных на развитие творческого потенциала личности.

Литература для учителя:

- Адамович Т.П. Васильева Г.И. Сборник олимпиадных задач по химии.
- Будруджак П. Задачи по химии.
- Ерохин Ю.М.; Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии.
- Кузменко Н.Е., Ерёмин В.В. 2500 задач по химии с решениями.
- Цитович И.К.; Протасов П.И. Методика решения расчётных задач по химии
- Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для нехимических техникумов

Литература для учащихся:

- Гаврусейко Н.П. Проверочные работы по неорганической химии 8 класс
- Савинкина Е.В. Свердлова Н.Д. Сборник задач и упражнений по химии
- Суровцева Р.П. Задания для самостоятельной работы по химии в 8классе
- Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы

Тематическое планирование
(1 ч. в неделю, всего 35 ч.)

11.01	Тема	Кол-во часов	Дата
	Введение	1	
1.	Что изучает химия	1	07.09
	Важнейшие химические понятия	6	
2.	Простые и сложные вещества. Химические формулы. Валентность и степень окисления	1	14.09
3.	Относительная молекулярная масса	1	21.09
4.	Явления физические и химические. Химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций	1	28.09
5.	ПР «Физические явления», «Химические явления»	1	05.10
6.	Решение упражнений	1	12.10
7.	Решение расчетных задач «Вычисление относительной молекулярной массы»	1	19.10
	Количество вещества	7	
8.	Количество вещества	1	26.10
9.	Количество вещества	1	09.11
10.	Молярный объем газа	1	16.11
11.	Молярный объем газа	1	23.11
12.	Решение задач	1	30.11
13.	Решение задач	1	07.12
14.	Решение задач	1	14.12
	Уравнение химических реакций	5	
15.	Химические реакции. Химические уравнения. Закон сохранения массы вещества	1	21.12
16.	Типы химических реакций	1	28.12
17.	Расчеты по химическим уравнениям	1	11.01
18.	Решение расчетных задач	1	18.01
19.	Решение расчетных задач	1	25.01
	Химическая кинетика и химическое равновесие	6	
20.	Скорость химических реакций. ПР «Изучение зависимости скорости реакций от концентрации и температуры», «Разложение пероксида водорода под действием оксида марганца (IV)»	1	01.02

21.	Факторы, влияющие на скорость химической реакции	1	08.02
22.	Химическое равновесие. Принцип Ле – Шателье. Факторы, вызывающие смещение равновесия	1	15.02
23.	Термохимические уравнения, расчеты по термохимическим уравнениям	1	22.02
24.	Решение расчетных задач	1	29.02
25.	Решение расчетных задач	1	07.03
	Основные классы неорганических соединений в свете ТЭД	10	
26.	ТЭД. Ионные уравнения	1	14.03
27.	Оксиды. Классификация, номенклатура, свойства	1	21.03
28.	Основания. Классификация, номенклатура, свойства	1	04.04
29.	Кислоты. Классификация, свойства	1	11.04
30.	Соли. Классификация, номенклатура, свойства	1	18.04
31.	Генетическая связь между классами неорганических соединений	1	25.04
32.	ПР «Решение экспериментальных задач»	1	02.05
33.	Решение упражнений и расчетных задач	1	16.05
34.	Решение упражнений и расчетных задач	1	23.05
35.	Итоговое занятие	1	30.05