

**Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение
«Гришенская средняя общеобразовательная
школа»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность» для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год.
Уровень основного общего образования,
34 часа**

**Блатова Наталья Анатольевна - высшая
квалификационная категория**

2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотности:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия

личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость - способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость - способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность - способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

Грамотность	Результаты
Читательская	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем
Математическая	применяет математические знания для решения разного рода проблем
Естественно-научная	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний
Финансовая	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
Креативное мышление	развивает, уточняет, детализирует разнообразные идеи

Глобальные компетенции	осознает и понимает глобальные проблемы, осознает межкультурные различия, понимает важность взаимоотношений с представителями других культур
------------------------	--

Личностные результаты

Грамотность	Результаты
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компетенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

Креативное мышление: Газетный репортаж. Гости с других планет. Незавершённые истории. Магическая дверь. Новая жизнь старых вещей. Спрятавшиеся рисунки.

Глобальные компетенции: Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни, продовольственная проблема. Права человека как ценность. Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства, миграция и беженцы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема занятия	Кол-во часов
	Читательская грамотность	
	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
	Сопоставление содержания художественных текстов	1
	Определение авторской позиции в художественных текстах	1
	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж)	1
	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты	1
	Математическая грамотность	
	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция	1
	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение	1
	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: работа	1
	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1
	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1
	Естественнонаучная грамотность	
	Тело и вещества	1
	Агрегатные состояния	1
	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1
	Плавление и отвердевание	1
	Испарение и конденсация	1
	Финансовая грамотность	
	Удивительные факты и истории о деньгах	1
	Нумизматика. «Сувенирные» деньги	1
	Фальшивые деньги: история и современность	1
	Виды доходов. Заработная плата	1
	Как заработать деньги?	1
	Креативное мышление	
	Газетный репортаж	1
	Гости с других планет	1
	Незавершённые истории. Магическая дверь	1
	Новая жизнь старых вещей	1
	Спрятанные рисунки	1
	Глобальные компетенции	
	Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни	1
	Продовольственная проблема	1
	Права человека как ценность	1
	Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства	1
	Миграция и беженцы	1
	Итоговые занятия	

	Работа над проектом	1
	Защита проекта	1
	Выполнение диагностической работы	1
	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры.	1
	Итого:	34

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература:

Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Сидорова Г.А. Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности; Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1/ Под ред. Г.С. Ковалевой, Л.А. Рябининой / Г.С.Ковалёва, Л.А.Рябинина, Г.А.Сидорова, Т.Ю. Чабан, М.И.Кузнецова, Ю.Н.Гостева. – 2-е издание – М.; СПб: Просвещение, 2022

Интернет-ресурсы:

<http://skiv.instrao.ru/>