

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Гришенская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу «Экология» для 5-7 классов  
на 2023-2024 учебный год.  
Уровень основного общего образования,  
34 часа  
Компонент ОУ**

Составитель: учитель биологии

Бирюков Юрий Павлович - высшая квалификационная категория

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Экология» для 5-7 классов построена с учетом возрастных особенностей детей на основе планомерного и преемственного формирования и развития биологических и экологических понятий, усвоения ведущих экологических идей и научных фактов.

Данная программа позволила конкретизировать цель обучения экологии — становление научно - познавательного, эмоционально-нравственного, практически - деятельностного и оценочного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
	Введение	1
1.	Общие сведения о биосфере	4
2.	Среды жизни и приспособления к ним живых организмов	11
3.	Взаимоотношения живых организмов	5
4.	Естественные и искусственные сообщества живых организмов	7
5.	Человека как часть природы	4
	Заключение. Итоговое тестирование	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Содержание программы

#### **Введение (1ч)**

Предмет и задачи экологии. Экологические знания как основа взаимодействия человека с окружающей средой, рационального использования природных ресурсов.

#### **Общие сведения о биосфере (4ч)**

Сферы Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера. Взаимосвязь сфер Земли. Живые организмы Земли и их распределение по сферам. Границы распространения живых организмов в сферах Земли. Биосфера как совокупность сфер, населенных живыми организмами. Многообразие и высокая численность живых организмов на границах контактирующих сфер. Горизонтальное и вертикальное (зональность) распределение живых организмов на Земле в зависимости от температуры и других климатических условий.

#### **Среды жизни и приспособления к ним живых организмов (11ч.)**

Основные среды жизни: водная, наземно-воздушная и почвенная. Вода как среда жизни: вода пресная и соленая, проточная и стоячая, различная степень нагретости воды, отсутствие резких колебаний температуры, плотность и особенности теплового расширения воды, превращение воды в лед, давление воды и его увеличение с возрастанием глубины водоема, уменьшение освещенности воды с увеличением глубины водоема. Живые организмы водной среды и их приспособленность к условиям жизни в воде.

Наземно-воздушная среда обитания и ее характеристика. Воздух, его газовый состав,

основные свойства воздуха (прозрачность, низкая теплопроводность, плотность воздуха и ее зависимость от температуры, давление воздуха). Перемещение воздушных потоков. Наличие влаги как условие жизни организмов наземно-воздушной среды. Осадки и их значение. Свет и температура как факторы наземно-воздушной среды.

Живые организмы и их приспособленность к жизни в наземно-воздушной среде.

Почвенная среда жизни и ее характеристика. Состав почвы. Твердость частиц почвы. Сглаженность температурных колебаний в почве с увеличением глубины. Способность почвы удерживать воздух и влагу. Структурная и бесструктурная почвы. Живые организмы почвы, способные перерабатывать органические остатки в минеральные вещества, необходимые для жизни растений. Другие живые организмы — обитатели почвы и их приспособительные особенности.

Живые организмы как среда обитания других живых организмов и их приспособительные особенности.

### **Взаимоотношения живых организмов (5 ч)**

Основные типы взаимоотношений живых организмов. Взаимовыгодные отношения между организмами. Отношения, выгодные одним и безразличные другим организмам. Взаимоотношения живых организмов типа «хищник—жертва», «паразит—хозяин». Отношения живых организмов, при которых одни вытесняются другими. Сложность отношений живых организмов и их использование человеком.

### **Естественные и искусственные сообщества живых организмов (7 ч)**

Совместное обитание живых организмов в природе. Сообщества живых организмов, или биоценозы. Основные группы живых организмов в природных сообществах; организмы-производители, организмы-потребители и организмы-разрушители органических веществ. Цепи питания и сети питания в сообществах живых организмов. Потери органических веществ на каждом звене цепи питания.

Природные и искусственные сообщества. Пруд или озеро как природные сообщества. Аквариум как искусственный пресноводный водоем.

Луг как сообщество живых организмов. Поле и плодово-ягодный сад как искусственные сообщества живых организмов. Болото как природный биоценоз.

Широколиственный лес и сосновый бор как природные биоценозы. Лесопарк как искусственный биоценоз.

Сезонные изменения в биоценозах. Смена биоценозов. Влияние человека на смену биоценозов. Город как искусственный биоценоз.

### **Человек как часть природы (4 ч)**

Природа как источник жизни человека. Использование природной среды человеком-охотником и человеком-землепашцем и пастухом, его влияние на окружающую среду. Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства и ростом народонаселения. Загрязнение окружающей среды в связи с развитием промышленности, ростом городов. Город как среда жизни и как загрязнитель природы. Загрязнение воздушной среды современным человеком (парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные дожди). Охрана воздушной среды от дальнейшего загрязнения.

Загрязнение и охрана водных богатств Земли. Влияние окружающей среды на здоровье человека.

Потери почвы и ее охрана. Влияние человека на растительный мир. Охрана растений. Лесные пожары и борьба с ними. Воздействия человека на животный мир и его охрана. Значение заповедных территорий в сохранении природы.

Сохранение природы и самого человека в условиях увеличения народонаселения.

Демонстрация таблиц по экологии и охране природы, слайдов, видеофильмов, журналов и книг по экологии и охране окружающей природной среды.

**Заключение. Итоговое тестирование (2ч)**

**Календарно – тематическое планирование курса «Юный эколог», 5 - 7классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>
	<b>Введение в курс (1ч)</b>	
1.	Предмет и задачи экологии. Экологические знания как основа взаимодействия человека с окружающей средой, рационального использования природных ресурсов	01.09
	<b>Общие сведения о биосфере (4ч)</b>	
2.	Общие сведения о биосфере	08.09
3.	Сферы земли: литосфера, атмосфера, гидросфера	15.09
4.	Распределение живых организмов на суше	22.09
5.	Распределение живых организмов по склонам гор	29.09
	<b>Среды жизни и приспособления к ним живых организмов (11ч.)</b>	
6.	Среды жизни и приспособления к ним живых организмов	06.10
7.	Основные среды жизни: водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная. Наземно-воздушная среда и ее характеристики. Состав, плотность, давление, свет	13.10
8.	Наземно-воздушная среда и ее характеристики: вода, температура	20.10
9.	Свет как фактор наземно-воздушной среды	27.10
10.	Температура как фактор наземно-воздушной среды	10.11
11.	Осадки и их значение в жизни живых организмов	17.11
12.	Вода как среда жизни. Факторы водной среды	24.11
13.	Свет и тепло как факторы водной среды	01.12
14.	Почвенная среда жизни и ее характеристики: состав, свойства почвы, структурные – бесструктурные. Живые организмы обитатели почвы	08.12
15.	Живые организмы как среда обитания других живых организмов и их приспособительные особенности	15.12
16.	Жизненные формы организмов	22.12
	<b>Взаимоотношения живых организмов (5 ч)</b>	
17.	Взаимоотношения живых организмов	29.12
18.	Основные типы взаимоотношений живых организмов в природе. Взаимовыгодные отношения между организмами	12.01
19.	Отношения выгодные одним и безразличные другим организмам	19.01
20.	Взаимоотношения других организмов типа: хищник – жертва, паразит - хозяин	26.01
21.	Отношения живых организмов, при которых одни вытесняются другими	02.02
	<b>Естественные и искусственные сообщества живых организмов (7 ч)</b>	
22.	Естественные и искусственные экосистемы	09.02
23.	Совместное обитание живых организмов в природе. Сообщества жив. организмов или биоценозы. Основные группы жив. организмов: производители, потребители, разрушители	16.02
24.	Цепи питания и сети питания в сообществах живых организмов. Потеря органических в-в на каждом звене цепи питания	01.03
25.	Природные и искусственные сообщества. Пруд или озеро как природные сообщества. Аквариум как искусственный пресноводный водоем	15.03
26.	Луг как сообщество живых организмов. Поле как искусственное сообщество.	22.03
27.	Болото как природный биоценоз	05.04

28.	Смена биоценозов. Сезонные изменения в биоценозах	12.04
	<b>Человек как часть природы (4 ч)</b>	
29.	Человек как часть природы. Природа как источник жизни человека.	19.04
30.	Загрязнение окружающей среды в связи с развитием промышленности, ростом городов.	26.04
31.	Загрязнение и охрана водных богатств Земли. Потеря почвы и ее охраны	03.05
32.	Влияние деятельности человека на растительный и животный мир. Охрана растений и животных.	10.05
33-34	<b>Заключение. Итоговое тестирование (2ч)</b>	17.05 24.05

